

Paul Le Bohec : Le texte libre mathématique
(4^{ème} de couverture)

Et pourquoi pas, après le texte libre de Freinet, le « texte libre mathématique » ?

L'auteur, instituteur à Trégastel (22), puis enseignant de psycho-pédagogie à I.U.T.-Carrières Sociales de Rennes, l'a expérimenté avec bonheur dans ses classes primaires. Il raconte ici cette aventure mais, également, les séminaires sur la Méthode naturelle qu'il a tenus dans divers pays d'Europe dont la Belgique, l'Allemagne, et surtout l'Italie.

Cette communication d'une idée qui commence à faire tache d'huile pourrait permettre, grâce à la méthode critique, de faire progresser l'enseignement des mathématiques.

« Ce qui est passionnément intéressant dans votre travail, c'est cette part du maître, si allégée, naturelle, sans cesse en relation d'osmose, de sensibilité avec les enfants. C'est surtout la magnifique leçon que vous nous donnez à tous. Le voilà, le vrai, le fondamental tâtonnement expérimental, mais débarrassé des scories de l'explication à vide. Le tâtonnement expérimental est ici dans tout son dynamisme d'échange, de relation, de création, de partage. C'est là un aspect nouveau que Freinet a toujours effleuré sans lui donner solidité de moyens et de structures. Et c'est convaincant, communicatif comme l'est le poème d'enseigner. »

Élise Freinet